**Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**Тема: «70 лет со дня Победы Великой Отечественной Войны»**

**Задачи:** Формировать знания об исторических фактах и явлениях. Воссоздать образ бойца – героического защитника Родины. Развивать наблюдательность и способность сопереживать другим людям. Развивать память, внимание. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Оборудование и материалы:** мультимедийная доска, презентация к образовательной деятельности на тему «70 лет со дня Победы ВОВ»; цветной картон, клей, кисточки для клея, готовые цепочки из цветных ниток, простые карандаши, салфетки.

**Ход образовательной деятельности**

Дети сидят полукругом перед мультимедийной доской.

**Воспитатель:** Ребята, скоро наша страна будет отмечать очень важный и памятный праздник – 70 лет со дня победы Великой Отечественной Войны. Кто из вас знает, когда отмечают этот праздник?

**Дети:** Этот праздник отмечают 9 мая.

**Воспитатель:** Это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

**Воспитатель:** Ребята, что же такое Родина?

**Дети:** Родина – это наш дом, улица, поселок. Родина – это та страна, в которой человек родился и живет. Наша Родина – Россия.

**Воспитатель: (**Слайд 2) Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. В 1945 году война закончилась.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое «война»?

**Дети:** Война – это когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов. Война – это горе и страх.

**Воспитатель:** Что такое «подвиг»?

**Дети:** Подвиг – это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель:** Как называется человек, который совершил подвиг?

**Дети:** Это человек называется «Герой».

**Воспитатель:** Каким должен быть герой?

**Дети:** Герой должен быть храбрым, смелым и отважным.

**Воспитатель:** На войне воевали солдаты и их командиры. Для чего нужны командиры?

**Дети:** Командиры давали приказания, план действий для своих солдат. Следили за тем, как солдаты справляются со своими заданиями.

**Воспитатель:** Какие еще вы знаете военные звания?

**Дети:** Генерал, капитан, полковник, рядовой.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы знаете военные профессии?

**Дети:** Танкист, летчик, моряк, связист, врач (медсестра), сапер.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете (дети выполняют движения по тексту).

ФИЗМИНУТКА

Заводим моторы – «р-р-р-р».

Руки в стороны – в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.

Самолеты на посадку.

(дети садятся на свои места)

**Воспитатель:** Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят армией. Вовремя В.О.В., одним из самых талантливых главнокомандующих, был Георгий Константинович Жуков. (слайд 3) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник. (слайд 4).

**Воспитатель:** Чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем поселке.

В п. Октябрьском создан мемориал «Они сражались за родину» погибшим воинам, которые отдали свою жизнь за освобождение страны от фашистского нашествия. (слайд 5)

В п. Черноморском есть памятник и вечный огонь посвященный героям, павшим в борьбе за свободу и независимость нашей Родины. (слайд 6)

В г. Краснодар на площади Памяти героев создан мемориальный комплекс «Вечный огонь» (слайд 7).

На площади Победы находится памятник воинам, принимавшим участие в освобождении Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. (слайд 8)

Бюст полководца Великой Победы Георгия Константиновича Жукова расположен в одноименном сквере рядом с Мемориальной аркой "Ими гордится Кубань". (слайд 9)

В Москве на красной площади находится Мемориал Могила Неизвестного Солдата. (слайд 10)

**Воспитатель**: Ребята, что значит неизвестного? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве. Там всегда горит Вечный огонь. Что он символизирует?

**Дети:** Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**Воспитатель:** Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Всем героям, совершившим подвиги присвоено звание Героя Советского Союза, они были награждены медалями и орденами. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но их осталось совсем мало, они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

**Воспитатель:** А сейчас, я приглашаю вас пройти за столы и сделать нашим ветеранам открытки ко дню победы. (дети проходят за столы на которых лежит все необходимое для работы). Открытки наши будут необычные, делать их будем с помощью разноцветных ниток. Для начала вам нужно нарисовать простым карандашом задуманную вами композицию. Затем на этот рисунок вы наклеите цепочки из цветных ниток.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые открытки у вас получились. Когда к нам в детский сад придут в гости ветераны, вы сможете их поздравить и подарить им эти открытки.

Ребята, что вам больше всего понравилось? Что вам запомнилось? Что бы вы хотели пожелать ветеранам? (ответы детей)